

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: مفاهیم مدیریت و سازمان و سوابق تاریخی آنها	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم مدیریت و سازمان و سوابق تاریخی آنها	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدیریت را تعریف کند. ▪ سازمان را تعریف کند. ▪ سابقه تاریخی مدیریت را به صورت مختصر بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
• کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: آشنایی دانشجویان با مکاتب کلاسیک سازمان و مدیریت	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکاتب کلاسیک سازمان و مدیریت	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ اصول مدیریت علمی تیلور را بیان کند. ▪ نارساییهای مدیریت علمی تیلور را توضیح دهد. ▪ اصول عام و کلی مدیریت را از دیدگاه فایول نام برده و توضیح دهد. ▪ تواناییها و ویژگیهای لازم برای مدیریت را از نظر فایول بیان کند. ▪ عناصر مدیریت را از نظر فایول بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: آشنایی دانشجویان با مکاتب کلاسیک سازمان و مدیریت (ادامه)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با مکاتب کلاسیک سازمان و مدیریت (ادامه)	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مهمترین خصوصیات مدل ایده آل بروکراسی وبر را بیان کند. ▪ نارساییهای مدل ایده آل بروکراسی وبر را توضیح دهد. ▪ مکتب روابط انسانی التون مایو و نتایج مطالعات او را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	مدت زمان : ۴۵ دقیقه مدت زمان : ۱۵ دقیقه مدت زمان : ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: برخی نظریه های جدید سازمان و مدیریت	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مکاتب کلاسیک سازمان و مدیریت	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سیستم را تعریف کند. ▪ انواع سیستم ها و مشخصات آنها را نام ببرد. ▪ نظریه سیستمها را به طور مختصر شرح دهد. ▪ تئوری اقتضا را به طور مختصر شرح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: برنامه ریزی: تعریف، انواع و مراحل انجام برنامه ریزی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی: تعریف، انواع و مراحل انجام برنامه ریزی	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ برنامه ریزی را تعریف کند. ▪ انواع برنامه را نام برده و هر یک را به طور مختصر توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: برنامه ریزی: تعریف، انواع و مراحل انجام برنامه ریزی (ادامه)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی: تعریف، انواع و مراحل انجام برنامه ریزی (ادامه)	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ فرایند و مراحل انجام برنامه ریزی را ترسیم نماید. ▪ ویژگیهای یک برنامه ریزی خوب را بیان کند. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: برنامه ریزی: تعریف، انواع و مراحل انجام برنامه ریزی (ادامه)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی: تعریف، انواع و مراحل انجام برنامه ریزی (ادامه)	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدیریت بر مبنای هدف را توضیح داده و عناصر آن را نام ببرد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: تصمیم گیری: تعریف و انواع تصمیمات و روشهای تصمیم گیری	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با تصمیم گیری: تعریف و انواع تصمیمات و روشهای تصمیم گیری	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تصمیم گیری را تعریف نماید. ▪ انواع مسایل و تصمیمات را نام برده و توضیح دهد. ▪ عواملی را که با کمک آنها می توان اهمیت یک تصمیم را ارزیابی کرد، نام ببرد. 	
روش آموزش : سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان : ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان : ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان : ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: سازماندهی: تعریف و انواع و سازماندهی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با سازماندهی: تعریف و انواع و سازماندهی	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازماندهی را تعریف کند. ▪ انواع سازمان و ویژگیهای آنها را توضیح دهد. ▪ مزایا و معایب نمودار سازمانی را بیان کند. ▪ حیطة نظارت را تعریف کند. ▪ عوامل مؤثر بر وسعت حیطة نظارت را نام ببرد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: سازماندهی: تعریف و انواع و سازماندهی (ادامه)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با سازماندهی: تعریف و انواع و سازماندهی (ادامه)	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع روشهای سازماندهی را توضیح دهد. ▪ مزایا و معایب هر یک از انواع روشهای سازماندهی را توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: هماهنگی: تعریف، انواع وابستگی، راههای ایجاد هماهنگی و روشهای اثربخش کردن هماهنگی	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با هماهنگی: تعریف، انواع وابستگی، راههای ایجاد هماهنگی و روشهای اثربخش کردن هماهنگی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ هماهنگی را تعریف کند. ▪ انواع وابستگی و ارتباط متقابل را توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۱۵ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان: ۴۵ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۲۰ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان: ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: هماهنگی: تعریف، انواع وابستگی، راههای ایجاد هماهنگی و روشهای اثربخش کردن هماهنگی (ادامه)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با هماهنگی: تعریف، انواع وابستگی، راههای ایجاد هماهنگی و روشهای اثربخش کردن هماهنگی (ادامه)	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ راههای ایجاد هماهنگی را توضیح دهد. ▪ روشهای اثربخش کردن هماهنگی را نام برده و توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: رهبری: تعریف، نظریات و شیوه های مختلف رهبری	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رهبری: تعریف، نظریات و شیوه های مختلف رهبری	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ رهبری را تعریف کند. ▪ تفاوت میان رهبری و مدیریت را توضیح دهد. ▪ نظریات مختلف در مورد عوامل مؤثر بر یک رهبری موفق را به طور مختصر توضیح دهد. ▪ مهارتهای رهبری را نام برده و تعریف کند. ▪ تئوری X و Y داگلاس مک گریگور را توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
• مقدمه	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس 	<ul style="list-style-type: none"> مدت زمان: ۴۵ دقیقه مدت زمان: ۱۵ دقیقه مدت زمان: ۴۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: رهبری: تعریف، نظریات و شیوه های مختلف رهبری (ادامه)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رهبری: تعریف، نظریات و شیوه های مختلف رهبری (ادامه)	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سبکهای رهبری (استبدادی، دموکراتیک و عدم مداخله یا آزاد) را توضیح داده و مزایا و معایب هر یک را توضیح دهد. ▪ مزایا و معایب هر یک از سبکهای رهبری (استبدادی، دموکراتیک و عدم مداخله یا آزاد) را بیان کند. ▪ سبکهای مدیریتی را از نظر رنسیس لایکرت توضیح دهد. ▪ شبکه مدیریت بلیک و موتن را توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: رهبری: تعریف، نظریات و شیوه های مختلف رهبری (ادامه)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با رهبری: تعریف، نظریات و شیوه های مختلف رهبری (ادامه)	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مدل پیوستگی رفتار تاننوم و اشمیت را توضیح دهد. ▪ مدل رهبری اقتضایی فیدلر را به طور مختصر شرح دهد. ▪ تئوری سیکل زندگی هرسی و بلانچارد و انواع سبکهای رهبری از نظر آنان را به طور مختصر توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: کنترل: تعریف، فرایند، انواع و فنون مختلف کنترل	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کنترل: تعریف، فرایند، انواع و فنون مختلف کنترل	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ کنترل را تعریف کند. ▪ فرایند و مراحل انجام کنترل را ترسیم نماید. ▪ انواع کنترل را نام برده و توضیح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری

• ارزشیابی درس

مدت زمان : ۱۵ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مدرس: دکتر رامین روانگرد
نام درس (واحد): اصول و مبانی مدیریت (۳)	تعداد دانشجو: ۲۳
ترم: اول	مدت کلاس: ۲/۵ ساعت

منبع درس:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، تألیف دکتر مهدی ایران نژاد پاریزی و پرویز ساسان گهر، انتشارات مؤسسه عالی بانکداری ایران، بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ▪ مبانی مدیریت، استیفن پی. رابینز و دیوید ای. دی سنزو، ترجمه دکتر سید محمد اعرابی، محمد علی حمید رفیعی و بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی ▪ مدیریت، جلد ۱ و ۲، جیمز ای. اف. استونر و دانیل آر. گیلبرت، ترجمه دکتر علی پارسایان و دکتر سید محمد اعرابی، انتشارات دفتر پژوهشهای فرهنگی 	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور و رایانه، متون و کتب مرجع	
عنوان درس: کنترل: تعریف، فرایند، انواع و فنون مختلف کنترل (ادامه)	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با کنترل: تعریف، فرایند، انواع و فنون مختلف کنترل (ادامه)	
اهداف جزئی:	
دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ فنون کنترل را نام برده و هر یک را به طور مختصر شرح دهد. 	
روش آموزش: سخنرانی تعاملی همراه با بحث گروهی، سمینار دانشجویی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
کلیات درس	
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش اول درس
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	▪ پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	▪ بخش دوم درس
مدت زمان: ۲۰ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	• ارزشیابی درس